

## Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

Dagsorden og referat			
<b>Dato: Tirsdag d. 15. august 2023</b> <b>Tidspunkt: kl. 17.00-18.00</b> <b>Sted: På Teams <a href="#">Klik her for at deltage i mødet</a></b>		<b>Deltagere:</b> <b>Forældre:</b> Mette Jellum, Mark Thuun, Mette Riisby, Tine Fiil Pedersen-Ulrich og Rikke Katrine Tscherning Kruhøffer <b>Suppleanter:</b> Kaija Matilda Rasmussen <b>Elever:</b> (afventer valg til elevråd) <b>Medarbejdere:</b> Torben Stanley Stensvig <b>Ledelse:</b> Jens Fenger Nielsen og Lykke Jønck <b>Afbud/fraværende:</b> Camilla Bolette Hansen, Michael Brandt, Steffen Munk, Jannie Barbu Kofod og Henrik Kjeldsen	
Mødeleder: Jens  Referent: Lykke			
Dagsorden		Tid	Referat
<i>Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)</i>			
<b>Mødet foregår på Teams <a href="#">Klik her for at deltage i mødet</a></b>			
23/24-01	<b>Formalia</b> - Godkendelse af dagsorden (B) - Punkter til eventuelt (O+B) - Henvendelser til bestyrelsen (O)	5 min	Dagsordenen blev godkendt Intet til evt. Ingen henvendelser
23/24-02	<b>Mødeplan for skoleåret 2023/2024</b> (O, D, B) Se mødekalender nedenfor - Juni møde skal flyttes	10 min	Mødet i juli blev vedtaget til torsdag den 6/6-24
23/24-03	<b>Budget 2024-2028</b> (O+D+B) - Orientering - Deltagelse på dialogmødet d. 6/9 i Jægerspris - Udgift til centrale specialundervisningsbudget (se bilag)	10 min	Der er høringsvar til budgettet fra den 25/8 til den 11/9-23, derfor er mødet blevet lagt i forbindelse med dialogmødet i Jægerspris. Lige så snart at høringsmaterialet kommer bliver det sendt til bestyrelsen. Foreløbig dagsorden fra SKS' møde medsendes.  Husk deadline for tilmelding skal sendes til Jens senest den 23/8.  Skolen er blevet bedt om at finde 277.000,- kr. til at være med til at dække et underskud på specialundervisningsområdet i kommunen. (Se bilag)  Der vil til næste møde blive præsenteret en ny budgetopfølgning.

## Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

23/24-04	<b>Forældremødeplan (O, D, B)</b> Se plan nedenfor	5 min	Jens skriver ud igen om der er nogle der kan dække nogle datoer, når det er rettet til får bestyrelsen den endelige udgave.
23/24-05	<b>Slangstrup Skoles udvikling og SKS (O, D, B)</b> Skoleåret er i gang og vi er begyndt at arbejde frem mod et fælles børnesyn for hele skolen. Samtidig har der været møde i SKS (se referat nedenfor eller på kommunens hjemmeside.) Det videre forløb...	15 min	Der var møde sidste onsdag om SKS om bl.a. vores omorganisering. Udvalget ønsker for nuværende ikke, at skolen arbejder videre med en ændret organisering.  <a href="https://www.frederikssund.dk/Politik/Dagsordener-og-referater/skole-klub-og-sfo/2023-08-09_14-00/referat">https://www.frederikssund.dk/Politik/Dagsordener-og-referater/skole-klub-og-sfo/2023-08-09_14-00/referat</a>  Jens melder ud til forældrene en af de nærmeste dage.  Vi har startet skoleåret med en proces, hvor vi skal finde en fælles børnesyn og pædagogiske grundlag for Slangstrup skole. Der er god opbakning fra medarbejderside til projektet.
23/24-06	<b>Korte orienteringer og spørgsmål (O)</b> - Formand - Øvrige medlemmer - Ledelsen - Nye medarbejdere	10 min	Formanden: intet  Øvrige medlemmer: Henvendelse om at Makerværket bliver drøftet i bestyrelsen. Vedr. skolefoto så har sekretærene givet udtryk for at de er glade for Rosenfeldt foto. Når dette års fotografering er overstået kigger vi på om der skal en alternativ leverandør.  Ledelsen: der er startet en ny pædagogiske leder på Byvang Betina H Dohn og det tegner rigtig positivt. – øvrige medarbejdere orienteres der om på næste møde
23/24-07	<b>Evt. (O)</b>	5 min	

### Ordliste – forkortelser i referater:

SKB – skolebestyrelsen

MED – organet til MED-inddragelse af medarbejderne

SKS – Skole, Klub og SFO – det politiske udvalg som Skole/SFO og klubben hører til under.

CBS – Center for børn og skole

TR – tillidsrepræsentant

PPR – pædagogisk/psykologisk rådgivning

SFO – skolefritidsordning

AMR - arbejdsmiljørepræsentant

## Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

### Skolebestyrelsen medlemmer:

**Forældre:** Mette Jellum, Mark Thuun, Mette Riisby, Tine Fiil Pedersen-Ulrich, Camilla Bolette Hansen, Rikke Katrine Tscherning Kruhøffer og Michael Brandt

**Suppleanter:** Steffen Munk, Jannie Barbu Kofod og Kaija Matilda Rasmussen

**Elever:** (afventer valg til elevråd)

**Medarbejdere:** Henrik Kjeldsen og Torben Stanley Stensvig

**Ledelse:** Jens Fenger Nielsen og Lykke Jønck

### Årshjul:

1	August/September:	- Budgethøring - Husk Lærernes Dag 5. oktober
2	Oktober	- Tema
3	November	- Tema
4	December	- Regnskab og budget - 1
5	Januar/Februar	- Tema
6	Marts	- Regnskab og budget - 2
7	April/Maj	- Tema
8	Juni	- Mødeplan - Deltagelse på forældremøder

## Skolebestyrelsen for Slingerup Skole

### Mødeplan for skoleåret 2023/2024

Nr.	Måned	Uge nr.	Ugedag	Dato	Tidspunkt	Emner
Evt. ekstra	August	33	Tirsdag	15/8	17.00-18.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kort infomøde f.eks. på Teams</li> </ul>
1	August/September	36	Onsdag	6/9	19.00-21.00 + (17.00-19.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogmøde med SKS kl. 17-19</li> <li>Budgethøring (25/8-11/9 2023)</li> </ul>
2	Oktober	40	Mandag	2/10	18.30-21.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temamøde</li> <li>Lærernes dag 5/10</li> </ul>
3	November	45	Tirsdag	7/11	18.30-21.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temamøde</li> </ul>
4	December	49	Onsdag	6/12	18.00-21.00 (Inkl. spisning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regnskab og budget – 1</li> </ul>
5	Januar/Februar	4	Torsdag	25/1	18.30-21.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temamøde</li> </ul>
6	Marts	10	Mandag	4/3	18.30-21.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regnskab og budget - 2</li> </ul>
7	Maj (April)	18	Torsdag	2/5	18.30-21.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temamøde</li> </ul>
8	Juni	23	Torsdag	6/6	18.00-21.00 (Inkl. spisning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mødeplan</li> <li>Deltagelse på forældremøder + indhold</li> </ul>

## Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

Bilag til pkt. 23/24-04:

2 forslag til talepapir ifm. forældremøder:

### Om Skolebestyrelsen på Slangerup skole – til forældremøder

#### **Skolebestyrelsens sammensætning:**

- 7 forældrerepræsentanter + 2-3 suppleanter – helst fordelt nogenlunde lige over de 3 afdelinger
- 2 medarbejderrepræsentanter (lærere/pædagoger)
- 2 elevrepræsentanter (fra Kingos elevråd)
- 3 ledelsesrepræsentanter (pt. skoleleder + pædagogisk leder fra hhv. Byvang og Lindegård)

#### **Skolebestyrelsens arbejdsområder:**

- Udarbejdelse og godkendelse af principper og politikker for fx
  - o Trivsel
  - o Klassedannelse
  - o Afholdelse af lejrskoler og hytteture
  - o Undervisningens organisering
  - o Skole-hjem samarbejdet
- Aktuelle emner der berører skolen, fx Coronahåndtering
- Skolens økonomi og budget
- Følger op på tilsyn, trivselsundersøgelser, nationale test, m.m.
- Organisering af skolen og afdelingerne
- Deltagelse i evt. råd/samlinger på tværs af skolerne i Frederikssund kommune
- Og alt andet der vedrører skolens drift og det løbende arbejde med at drive en god folkeskole

#### **Medlem af skolebestyrelsen?**

- Valg til skolebestyrelsen hvert 4. år
- Vi holder 8-10 møder i løbet af et skoleår, pt. tirsdag aften kl. 18.30-21.00
- Der er noget forberedelse til møderne i form af at læse bilag til dagsordenen
- Evt. deltagelse i andre tværfaglige møder i kommunalt regi, og i ansættelsessamtaler
- Lige nu mangler vi ikke suppleanter, da vi pt. har 4 suppleanter.

Ovenstående er udarbejdet af Mette Jellum.

## Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

Michael har tidligere lavet et nedenstående forslag:

Der er tale om en ganske kort præsentation med mulighed for enkelte spørgsmål (5 – max 10 min.) og Michael har tidligere lavet et kort oplæg ift. hvad der er vigtigst at få med:

*Jeg kommer fra Skolebestyrelsen, og er forældre til xxxxxx i yy klasse*

*Vi har det sidste årstid arbejdet med*

? *Forskellige politikker omkring*

- o *udgang for Kingo*
- o *skole-hjem politik*
- o *trivselspolitik*

? *Arbejdet med det lokale budget, og fuldt op på det*

? *Arbejdet med høringssvar. Sidste år var det jo kæmpe stort da "alt hvad man kunne komme i tanke om" var sendt i høring.*

? *Fuldt på henvendelser fra forældre*

? *Været til dialogmøder med uddannelsesudvalget*

? *Vi er med i arbejdet om de kommende visioner for folkeskolen i Frederikssund*

? *Vi har lavet vores egen vision for Slangerup skole*

*Skolebestyrelsen arbejder med politikker og økonomi, men vi er ikke et klage organ.*

*Hvis der er problemer skal man først prøve at løse det med læren, næste trin er den pædagogiske leder for matriklen. Hvis det heller ikke løser det kan man gå til skolelederen Jens Fenger.*

*Skolebestyrelsen mangler suppleanter, så hvis der er nogen der gerne vil høre mere, eller ønsker at stille op er I meget velkomne til at henvende Jer til Mig, Lasse Bech eller Jens Fenger Nielsen.*

*Nogen der har nogle spørgsmål ?*

## Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

### Bilag til pkt. 23/24-04:

*Plan for skolebestyrelses medlemmer til forældremøder*

Byvang		
0A/0B	23/8 kl. 17.15	Rikke?
1A/1B	28/8 kl. 17.00	Mette J
4A/4B	5/9 kl. 17.00	Mette J
Lindegård		
0A/0B	10/8 kl. 17.00	Rikke
1A/1B	24/8 kl. 19.00	(Rikke)
4A	31/8 kl. 17.00	(Rikke)
Kingo		
7. årgang	16/8 kl. 17.40 + 18.00	Rikke

Dato	Tidspunkt	Klasse(r)	Afdeling	Person
10/8	17.00	L0A/L0B	Lindegård	Rikke
16/8	17.40 + 18.00	7. årgang	Kingo	Rikke
23/8	17.15	B0A/B0B	Byvang	Rikke?
24/8	19.00	L1A/L1B	Lindegård	(Rikke)
28/8	17.00	B1A/B1B	Byvang	Mette J
31/8	17.00	L4A	Lindegård	(Rikke)
5/9	17.00	B4A/B4B	Byvang	Mette J

## Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

### Bilag til pkt. 23/24-05:

Referat fra referat fra SKS møde 9. august 2023 (Link: [https://www.frederikssund.dk/Politik/Dagsordener-og-referater/skole-klub-og-sfo/2023-08-09\\_14-00/referat](https://www.frederikssund.dk/Politik/Dagsordener-og-referater/skole-klub-og-sfo/2023-08-09_14-00/referat))

### 77Drøftelse af videre proces for Slangerup Skole

#### Resume

På tidligere møder har Skole, klub og SFO drøftet forslag fra Slangerup Skoles ledelse om ny organisering af skolen på grund af et faldende børnetal. I vinteren og foråret 2023 har Slangerup Skole haft en inddragende proces med inddragelse af tillidsrepræsentanter, medarbejdere og skolebestyrelse, som på møde 3. maj 2023 blev præsenteret for - og drøftet med - Skole, klub og SFO. Med denne sag skal Skole, klub og SFO drøfte opmærksomhedspunkter fra mødet med Slangerup Skole i forhold til det videre arbejde med udviklingen af Slangerup Skole.

#### Indstilling

Administrationen indstiller til Skole, klub og SFO, at:

1. Drøfte opmærksomhedspunkter fra møde med Slangerup Skole 3. maj 2023.

#### Beslutning

Drøftet.

Udvalget kvitterer for den igangværende proces på Slangerup Skole, som bidrager til at skabe gode læringsmiljøer for alle skolens elever. Udvalget ønsker for nuværende ikke, at skolen arbejder videre med en ændret organisering.

#### Sagsfremstilling

#### Baggrund

Ledelsen på Slangerup Skole kontaktede i starten af 2022 Skole, klub og SFO, fordi skolen igennem en årrække har oplevet et faldende elevtal. Sammenholdt med skolens organisering på tre matrikler, oplevede skolens ledelse, at det faldende elevtal udfordrer skolens muligheder for at skabe de bedste læringsfællesskaber for skolens elever – og samtidig sikre en optimal anvendelse af ressourcerne. Elevtallet på skolen ser i de nuværende



## Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

prognoser ud til at stabilisere sig, således at elevtallet ikke længere er faldende. Elevtallet er dog fortsat på et lavere niveau nu, end da man i sin tid byggede tre skoler i Slangerup, og sidenhen i 2015 sammenlagde disse til én skole med tre matrikler. Se graf og tabel nedenfor, samt vedlagt i bilag 3.

<u>2012/2013</u>	2016/2017	2020/2021	2023/2024	2026/2027	2031/2032	2035/36
1071	1021	880	772	713	745	762

Slangerup Skoles ledelse havde i samarbejde med skolens daværende skolebestyrelse drøftet dette igennem en årrække, og drøftelserne udmøntede sig i, at skolens ledelse henvendte sig til Skole, klub og SFO med et ønske om at organisere skolen på en anden måde. En nærmere beskrivelse af forslaget om ny organisering af Slangerup Skole, herunder ledelsens perspektiver i forhold til, hvordan forslaget kan bidrage til øget kvalitet på Slangerup Skole, er vedlagt som bilag til denne sag.

Skole, klub og SFO drøftede forslaget om ny organisering af Slangerup Skole første gang på møde 3. marts 2022. Udvalget besluttede her at sikre inddragelse af medarbejdere og forældres perspektiver ved, at Slangerup Skoles ledelse faciliterede en inddragende proces på skolen. På den måde kunne skolens ledelse i processen blive klogere på medarbejderen og forældres perspektiver på skolens udfordringer og forslaget om ny organisering. På møde 10. august 2022 besluttede Skole, klub og SFO også at udsende forslaget i formel høring i Skolebestyrelse og MED-udvalg. Begge dele har givet udvalget værdifulde perspektiver på de muligheder og udfordringer Slangerup Skole står over for.

Skole, klub og SFO besluttede på baggrund af de indkomne høringssvar, at der var behov for yderligere inddragelse på Slangerup Skole, og på møde 3. november 2022 besluttede udvalget de overordnede rammer for en bredere inddragende proces på skolen, om, hvordan Slangerup Skole bedst kan sikre skolens kvalitet fremadrettet.

Siden november 2022 har Slangerup Skole derfor arbejdet med inddragende processer og dialog lokalt, med konsulentunderstøttelse fra Center for Børn og Skole ved behov. Konsulenter fra Center for Børn og Skole har løbende været i dialog med ledelsen på Slangerup Skole og deltaget i planlægningsmøder med ledelsen.

Slangerup Skole har arbejdet med processen under overskriften ” udvikling af Slangerup Skole” , i respekt for, at den inddragende proces har haft til formål at sikre en åben drøftelse af alle de mulige måder hvorpå Slangerup Skole kan imødekomme udfordringen med svingende elevtal og skolens opdeling på tre matrikler.

### Dialog mellem Skole, klub og SFO og Slangerup Skole

På møde 3. maj 2023 deltog Skole, klub og SFO i møde med Slangerup Skoles ledelse, medarbejderrepræsentanter og skolebestyrelse. Mødet havde til formål at tilvejebringe viden og dialog om den proces der har været på Slangerup Skole i vinteren og foråret 2023.

På mødet fremlagde skoleledelsen, medarbejderrepræsentanter og skolebestyrelsen erfaringerne fra den inddragende proces med fokus på, hvad man skolens medarbejdere og forældre i processen har adresseret som skolens primære fokusområder og potentialer, hvad der af mulige løsninger på de

## **Skolebestyrelsen for Slangerup Skole**

organisatoriske udfordringer som skolens ledelse ved flere lejligheder har adresseret samt de fordele og ulemper der kan være ved forskellige løsninger.

Fokus på tre temaer i den fortsatte udvikling af Slangerup Skole

Skolens medarbejderrepræsentanter og skolebestyrelsen pegede sammen med ledelsen på, at skolen har arbejdet med særligt tre temaer, som der er bred enighed om, som værende væsentlige for den videre udvikling af Slangerup Skole.

Det drejer sig om:

Tema 1 - Børn og unge der har brug for særlige tiltag, enten faglige, personlige eller sociale, for at få udbytte af at indgå i skole og SFO

Herunder, hvordan skolen kan styrke arbejdet med at skabe de bedste muligheder for faglige, aldersspecifikke børnefællesskaber og flere mulige sociale fællesskaber på tværs af klasser når årgangene ikke er samlet på samme matrikel, hvordan skolen sikrer den bedste udnyttelse af skolens ressourcer til specialpædagogiske tilbud, herunder målrettede indsatser, når aldersspredningen er stor på grund af skolens tre undervisningsmatrikler, samt hvordan skolen kan udvikle specialpædagogiske indsatser på skolen og på de enkelte afdelinger?

Tema 2 - Et trygt skoleliv med gode overgange

Herunder et øget fokus på en forbedring af overgangen mellem dagtilbud og skole, når skolen som i dag har 0. klasse på to matrikler samt et øget fokus på de ekstra overgange for elever og forældre der i dag skabes af skolens afdelingsstruktur.

Tema 3 - En velfungerende SFO og indskoling

Herunder fokus på, hvordan skolen kan udnytte ressourcerne i skolens SFO-tilbud bedst muligt og skabe bedre kvalitet, Hvordan skolen fortsat kan sikre relevante og mere varierede aktiviteter i SFO og mindre aflysning ved sygdom/ferie, samt det fagprofessionelle samarbejde mellem indskoling og SFO kan styrkes. Alt sammen med den forudsætning, at skolen i dag har to indskolingsafdelinger og derfor to SFO-tilbud.

Videre arbejde med den ønskede udvikling af Slangerup Skole

Inden for hvert af de tre temaer har skolens medarbejdere, skolebestyrelse og ledelse drøftet de ønsker skolen har for udvikling inden for det specifikke tema, samt de udfordringer den nuværende organisering af Slangerup Skole giver for at tilvejebringe den ønskede udvikling. Som svar herpå har skolens medarbejdere, skolebestyrelse og ledelse i en inddragende prøves, drøftet hvilke mulige greb der er til at imødekomme udfordringerne og opnå den ønskede udvikling indenfor den nuværende organisering.

## Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

Slangerup Skole vil derfor i det kommende skoleår have fokus på de initiativer og fokusområder, der er tilvejebragt inden for de tre temaer. Dette vil foregå i fortsat tæt dialog med skolens tillidsrepræsentanter, øvrige medarbejdere og skolebestyrelsen.

Slangerup Skoles ledelse fastholder, at Slangerup Skoles nuværende organisering ikke er optimal til at sikre den nødvendige og ønskede udvikling af Slangerup Skole. Slangerup Skoles ledelse ønsker derfor fortsat, at skolen fra skoleåret 2024/2025 organiseres med indskoling på afdeling Lindegård, mellemtrin på afdeling Byvang og udskoling på afdeling Kingo. Der henvises til de tidligere sager, som Skole, klub og SFO har behandlet, og hvor udfordringer ved den nuværende organisering og perspektiver og muligheder ved den foreslåede organisering uddybes.

Med udgangspunkt i drøftelserne i forbindelse med denne sag forventer administrationen at forelægge en beslutningssag på et senere møde.

### Inddragelse

Slangerup Skoles ledelse er inddraget i tilblivelsen af denne sag. Herudover har både skolebestyrelse og medarbejdere været involveret i en inddragende proces om emnet på Slangerup Skole i vinteren og foråret 2023.

### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Eventuelle økonomiske konsekvenser af en ændret organisering af Slangerup Skole vil blive medtaget i forbindelse med beslutning om ressourcetildeling til skolerne primo 2024.

- [Bilag 1 - beskrivelse af forslag om ny organisering af Slangerup Skole](#)
  - [Bilag 2 - begrundelse for forslag - herunder pædagogiske, faglige og organisatoriske perspektiv](#)
  - [Bilag 3 - Udvikling i elevtallet på Slangerup Skole fra 2012 til 2036](#)
-

## Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

### Bilag til pkt. 23/24-03:

#### Finansiering af specialundervisning

	Budget	Bemærkning
<b>Finansiering i alt</b>	<b>2.457.033</b>	
Centrale kompetencemidler	500.000	Overskud efter udmøntning af midler til skolerne
Ådalen	335.407	Fordeling ud fra elevtal, samlet 1,2 mio. kr.
Fjordland	216.287	Fordeling ud fra elevtal, samlet 1,2 mio. kr.
Slangerup	277.826	Fordeling ud fra elevtal, samlet 1,2 mio. kr.
Jægerspris	139.633	Fordeling ud fra elevtal, samlet 1,2 mio. kr.
Trekløver	237.880	Fordeling ud fra elevtal, samlet 1,2 mio. kr.
Klubberne	400.000	Vakante stillinger
Friplads klub	250.000	Lavere andel børn med friplads i fritidsklubberne
Center for Børn og skole	100.000	Vakante stillinger

Vi drøftede også at I havde brug for et par linjer til bestyrelserne. De kommer her – det kan I bruge i jeres drøftelser med skolebestyrelserne.

Center for Børn og Skole har i foråret udarbejdet prognoser for forventet udgift til specialundervisning. Prognoserne pegede allerede tidligt på året i retning af et betydeligt merforbrug på den del af det samlede budget for skoleområdet, der er rettet mod specialundervisningsområdet. I den forbindelse har Byrådet og Skole, klub og SFO omprioriteret midler til finansieringen af det forventede merforbrug – dvs. et beløb på i alt: 13,3 mio.

Visitation af børn til specialundervisning til det kommende skoleår er afsluttet og her viser den faktiske opgørelse af de kommende udgifter at udgiften til specialundervisning bliver ca. 2,5 mio. kr. højere end de første prognoser viste. Det får den konsekvens at det samlede skoleområde skal tilvejebringe et økonomisk råderum på samlet set 1,2 mio. kr. til at finansiere den øgede udgift, da den samlede ramme skal overholdes. Grunden til at det ikke er det fulde beløb (de ca. 2,5 mio.) der skal finansieres er at klubbernes budget finansiere dele af udgiften og det samme gør midler fra centrale puljer og centrets administrative ramme.