

Ansøgning om ekstraordinær frihed

Udarbejdet september 2020



Rammerne om elevernes fravær fra folkeskolen er defineret i "Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen", som har hjemmel i Folkeskolelovens § 39, stk. 3.

Overordnet gælder:

§ 1. En elevs udeblivelse fra undervisningen i folkeskolen registreres som ulovligt fravær, medmindre der er tale om fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende, jf. § 2, eller fravær på grund af ekstraordinær frihed jf. § 3.

For så vidt angår ekstraordinær frihed:

§ 3. Skolelederen kan i ganske særlige tilfælde tillade fravær i form af ekstraordinær frihed. Tilladelse til ekstraordinær frihed sker på grundlag af en konkret vurdering af den pågældende elevs behov for at holde fri sammenholdt med det afbræk i undervisningen, som fraværet vil indebære for eleven og for klassen.

Hermed ansøges der om ekstraordinær frihed for

ELEVENS NAVN	
SKOLE	
KLASSE	

Forældremyndighedsindehaver(e)

Fælles	
Mor	
Far	
Anden; angiv hvem	

NB! Såfremt elevens forældre er skilt, og forældrene har delt forældremyndighed, forudsættes det, at begge forældre er indforståede med fraværet fra skole.

Der ansøges om fravær i perioden (begge dage inkl.)

Fra dato		Til dato	
----------	--	----------	--

Forældremyndighedsindehaver(e)s begrundelse for ansøgning om elevens ekstraordinære frihed

Skriv her:

Forældremyndighedsindehaver(e)s underskrift

Dato	Underskrift(er)

Afgørelser om ekstraordinær frihed træffes af skolelederen på elevens skole og meddeles altid skriftligt, med fyldestgørende begrundelse ved eventuelt afslag. Afgørelser om ekstraordinær frihed kan påklages skolelederen. Afgørelser om ekstraordinær frihed kan ikke påklages højere myndighed.

Q&A

I hvilke tilfælde skal jeg søge om ekstraordinær frihed?

Du skal søge om ekstraordinær frihed, hvis du ønsker at dit barn skal holde fri uden for skolernes ferier, eksempelvis til ferie, betydningsfulde familiebegivenheder eller lign.

Hvornår (i hvor lang tid i forvejen) skal jeg søge om ekstraordinær frihed?

Du skal søge om ekstraordinær frihed hurtigst muligt. Skolen ser meget gerne, at du søger senest 7 dage før behovet for ekstraordinær frihed, således at skolen kan nå at partshøre dig og træffe afgørelse i sagen. I helt ekstraordinære tilfælde kan der først ansøges *efter* fraværet har fundet sted – i de tilfælde skal ansøgningen sendes i rimelig tid efter fraværet.

Hvordan beslutter skolelederen om mit barn kan få ekstraordinær frihed?

Tilladelse til ekstraordinær frihed sker på grundlag af en konkret vurdering af den pågældende elevs behov for at holde fri sammenholdt med det afbræk i undervisningen, som fraværet vil indebære for eleven og for klassen. Skolens leder skal blandt andet lægge vægt på, om fraværet kan have negative konsekvenser for elevens faglige udvikling, elevens sociale trivsel og udvikling, elevens læringsmæssige motivation.

Hvad betyder det, at skolelederen skal træffe afgørelse?

Beslutninger om ekstraordinær frihed er en afgørelse efter forvaltningslovens regler. Det betyder blandt andet, at skolens leder skal begrunde sin afgørelse, såfremt der gives afslag. Det betyder også, at skolens leder i henhold til Forvaltningslovens § 19, stk. 1, skal partshøre dig som forælder *inden* han/hun træffer sin afgørelse. Du skal partshøres om, hvad skolens leder agter at lægge til grund for afgørelsen. Partshøring kan enten finde sted mundtligt eller skriftligt. Såfremt du partshøres mundtligt, skal skolens leder tage notat fra jeres møde/telefonsamtale.

Kan jeg klage over en skoleleders afslag på ekstraordinær frihed?

Alle afgørelser truffet af skolens leder om skolens elever, kan påklages skolelederen. Du kan altså klage til skolens leder over afgørelsen. Du kan ikke klage til højere myndighed over afgørelser om ekstraordinær frihed.

Hvilke konsekvenser har et afslag på ekstraordinær frihed?

Elever har pligt til at møde i skolen hver dag, og såfremt der gives afslag på ekstraordinær frihed, skal eleven møde i skole i perioden. Udebliver eleven fra skole på trods af afslaget, vil fraværet blive registreret som ulovligt. Ved 15% fravær inden for et kvartal skal skolens leder underrette Center for Familie og Rådgivning, og der vil her kunne træffes afgørelse om fratagelse af Børne- og Ungeydelsen for det kommende kvartal.

LOVGIVNING

Uddrag fra "Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen" (BEK nr. 1063 af 24/10/2019)

§ 1. En elevs udeblivelse fra undervisningen i folkeskolen registreres som ulovligt fravær, medmindre der er tale om fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende, jf. § 2, eller fravær på grund af ekstraordinær frihed, jf. § 3. Stk. 2. Fravær er ulovligt, hvis elevens forældre har undladt at underrette skolens leder om fraværsårsagen senest samme dag eller i helt særlige tilfælde i rimelig tid derefter. Stk. 3. Fravær er ulovligt, hvis elevens forældre har undladt at efterkomme skolelederens eventuelle anmodning om en lægeattest, jf. folkeskolelovens § 39, stk. 2, 2. pkt.

§ 2. Fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende foreligger, når en elev på grund af smittefare eller af hensyn til elevens sundhed eller velfærd ikke kan møde frem til undervisningen.

§ 3. Skolelederen kan i ganske særlige tilfælde tillade fravær i form af ekstraordinær frihed. Tilladelse til ekstraordinær frihed sker på grundlag af en konkret vurdering af den pågældende elevs behov for at holde fri sammenholdt med det afbræk i undervisningen, som fraværet vil indebære for eleven og for klassen.

Stk. 2. Ved vurderingen af, om ekstraordinær frihed skal tillades efter stk. 1, skal særligt lægges vægt på, om fraværet ud fra en konkret vurdering har negativ betydning for

- 1) elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder,
- 2) elevens motivation og læringsparathed,
- 3) elevens alsidige udvikling eller
- 4) andre elevers tilegnelse af kundskaber og færdigheder.

Stk. 3. Ved vurderingen af, om ekstraordinær frihed skal tillades efter stk. 1, skal der anlægges en restriktiv vurdering og navnlig udvises tilbageholdenhed, hvis eleven inden for det seneste år har haft fravær af større omfang.

Stk. 4. Tilladelse til ekstraordinær frihed gives efter forudgående ansøgning eller i helt særlige tilfælde efter ansøgning indgivet i rimelig tid efter, at fraværet har fundet sted.

Uddrag fra "Vejledning til bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen"

4. Fravær på grund af ekstraordinær frihed – bekendtgørelsens § 3

Skolelederen kan i ganske særlige tilfælde tillade fravær i form af ekstraordinær frihed. Udgangspunktet er, at elever har pligt til at møde i skolen hver dag, og derfor skal der generelt anlægges en restriktiv vurdering ved beslutning om, hvorvidt der skal gives tilladelse til ekstraordinær frihed. Tilladelse til ekstraordinær frihed skal derfor have undtagelsens karakter.

Ekstraordinær frihed gives typisk i forbindelse med særlige begivenheder af betydning for familien og eleven, eller når elevens forældre ønsker at tage eleven med på ferie uden for almindelige ferieperioder. Ved en anmodning om ekstraordinær frihed skal skolelederen træffe sin beslutning på grundlag af en konkret vurdering af den pågældende elevs behov for at holde fri sammenholdt med det afbræk i undervisningen, som en imødekomme vil indebære, herunder for klassen.

Ved vurderingen af, hvornår der skal gives tilladelse til ekstraordinær frihed, vil der være forskel på, om eleven skal på ferie, eller om eleven skal noget andet, som er væsentligt for dennes udvikling i øvrigt. Der vil endvidere være forskel på, om eleven er godt med i skolen eller har faglige udfordringer. Da eleverne har forskellige behov, vil konsekvenserne af et afbræk i undervisningen også være forskellige, og det skal skolelederen tage højde for i vurderingen.

Skolelederen skal ved den konkrete vurdering af, om der kan gives tilladelse til ekstraordinær frihed tage udgangspunkt i den enkelte elevs situation. Beslutning træffes ud fra en helhedsvurdering, hvor der særligt skal lægges vægt på:

- 1) I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder. Her bør det bl.a. indgå, om eleven i forvejen har faglige udfordringer, som et fravær vil kunne forværre.
- 2) I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens motivation og læringsparathed. Her bør det bl.a. indgå, om eleven i forvejen ikke er motiveret for skolen og et fravær skønnes at bestyrke den manglende motivation.
- 3) I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for elevens alsidige udvikling. Her bør det bl.a. indgå, hvad fraværet vil betyde for elevens sociale relationer, samarbejdsevner og almene dannelse.
- 4) I hvilket omfang fraværet vil have en negativ betydning for andre elevers kundskaber og færdigheder. Hensynet til klassen er især relevant at overveje i særlige perioder, hvor det er væsentligt, at alle elever er til stede, fx i forbindelse med afviklingen af projektopgaven, en lejr tur eller lignende.

Det er forældrenes ansvar, at eleven kan følge med i undervisningen efter afholdt ekstraordinær frihed. Skole og forældre kan aftale nærmere, hvordan dette sikres. Skolens leder kan afvise at give tilladelse til ekstraordinær frihed, hvis det vurderes, at der vil være et behov for, at skolen skal iværksætte supplerende undervisning efter den afholdte ekstraordinære frihed.