

Princip for lejrskoler på Slangerup Skole

Formål

Lejrskoler/skolerejser er en vigtig del af elevernes skolegang på Slangerup Skole. De skal give eleverne oplevelser, fællesskaber og læring uden for skolens rammer – og bidrage til personlig udvikling, trivsel og sammenhold.

Lejrskolerne/skolerejserne understøtter skolens værdier om fællesskab, nysgerrighed og ansvar og skal være en naturlig del af skolens dannelsesopgave.

Overordnet princip

Alle elever på Slangerup Skole skal i løbet af deres skoletid deltage i to lejrskoler/skolerejser, som samlet udgør en rød tråd gennem skoleforløbet:

- én lejrskole i indskoling/mellemtrin (0.-6. klasse)
- én skolerejse i udskoling (7.-9. klasse)

Begge lejrskoler/skolerejser skal tilrettelægges, så de skaber sammenhæng, progression og oplevelser, der styrker både faglighed og trivsel.

Struktur og rammer

Lejrskole	Varighed	Formål	Ramme
Lejrskole 1 (0.-6. klasse)	1-2 overnatninger	Fokus på fællesskab, samarbejde, trivsel og oplevelsesbaseret læring.	Kan gennemføres i Danmark. Planlægges inden for skolens ressourcer og i tæt samarbejde med forældre, pædagoger og lærere.
Skolerejse 2 (7.-9. klasse)	3-4 overnatninger	Fokus på faglig fordybelse, kulturmøder, selvstændighed og klassens fællesskab.	Kan gennemføres i Danmark eller udlandet. Skal have et tydeligt pædagogisk og fagligt sigte.

Pædagogiske principper

- Lejrskoler/skolerejser skal have et klart pædagogisk og socialt formål, som understøtter elevernes læring og skolens værdigrundlag.
- Aktiviteterne skal være alderssvarende og give eleverne mulighed for at udvikle sig fagligt,

socialt og personligt.

- Lejrskolen skal bidrage til klassens trivsel og fællesskab samt styrke relationerne mellem elever og voksne.
- Der skal sikres progression i elevernes oplevelser gennem skolelivet – fra fællesskabsfokus til selvstændighed og ansvar.

Økonomi og planlægning

- Lejrskoler gennemføres inden for skolens økonomiske ramme og skal være økonomisk og personalemæssigt bæredygtige. Det er bestyrelsens opgave at sikre bæredygtighed i det besluttede budget.

Samarbejde og roller

- Lejrskoler planlægges af klasseteamet / årgangsteamet.
- Der skal være klar rollefordeling mellem lærere, pædagoger og eventuelle forældre, der deltager.
- Forældre kan inddrages i praktiske opgaver, når det er relevant og aftalt med skolen.

Kommunikation og evaluering

- Formål, indhold, økonomi og praktiske forhold skal kommunikeres tydeligt til forældre i god tid.
- Efter gennemført lejrskole evalueres turen kort ift. formål, trivsel og udbytte – med henblik på læring og erfaringsdeling til fremtidige ture.

Afslutning

Med dette princip ønsker Slangstrup Skole at sikre, at alle elever oplever to meningsfulde lejrskoler i deres skoleliv, der:

- styrker trivsel, fællesskab og læring,
- er planlagt inden for realistiske rammer, og
- gennemføres med tydelighed, samarbejde og social ansvarlighed.

Besluttet og godkendt på bestyrelsesmødet dec. 25

//BS