

Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

Dagsorden			
Dato: torsdag d. 14. jan. 2026 Tidspunkt: kl. 18:00 –20.30 Sted: Personalerummet afd. Byvang Mødeleder: BS Referent: Lykke		Deltagere Forældre: Mette Jellum, Mette Riisby, Tine Fiil Pedersen-Ulrich, Jannie Barbu Kofod og Kaija Matilda Rasmussen, Mette Højfeldt Kerndrup, Vanessa Louise Snype Suppleanter: Maria Brandt Elever: Lillie Franck Medarbejdere: Henrik Kjeldsen Ledelse: Lykke, Otto, Dorte, Britt, Søren og Benjamin Fraværende: Torben Stanley Stensvig	
Dagsorden		Tid	Referat
<i>Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)</i>			
25/26-38	Formalia 1. Godkendelse af dagsorden (B) 2. Punkter til eventuelt (O+B) 3. Henvendelser til bestyrelsen (O+B)	5 min	Ad1 dagsorden blev godkendt Ad 2 intet Ad 3 – en enkelt
25/26-39	Den gode historie (O)	5 min	9C har været i folketinget, det har været rigtig godt tilrettelagt. Projektuge på 9. årgang , der har været delt i to den almindelige og en der er målrette erhvervslivet. Feks. Metalskolen og Turists bureauet. Børnene Nytårstale projektet, har været i go morgen Danmark, 2 drenge fra Lindegård og et indslag om lege patruljen hvor der har været en pige med fra Lindegård Britt er ansat som inklusionsleder.
25/26-40	Elevforhold (O)	5 min	- Ønske om nye stole, det kunne være dejligt, men det er en stor udskrivning. BS tager ønsket med hvis vi hører om en pulje man måske kan søge. - Stærkt lys – der skal være et bestemt lys niveau, i forhold til arbejdsmiljøet for de voksne. - Ønske om ændring af mobilpolitikken, så man kan have sin mobil i frikvartererne. - Ønske om kortere skoledage. Beslutningen er ikke skolens, men politikernes. Måske kan vi kigge på det i forbindelse med fagfordelingen. Der er allerede kortet ned på dagen end for 2 år siden.

Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

25/26-41	Oplæg inklusionsindsatser på Slangstrup skole (udsat pkt.)	50 min	Det startede for 5 år siden, hvor vi begyndte at arbejde med SS børnesyn, der læner sig op af det kommunale børnesyn. For 2 år siden blev dette arbejde færdigt. Herefter blev det pædagogiske grundlag udviklet, det er en værktøjskasse i forhold til arbejdet med børnesynet. Inklusions begrebet er blevet udvidet, det betyder at vi får behov for en anden værktøjskasse. Derfor udarbejdede vi masterplan for inklusion, med forskellige redskaber fra det specialpædagogiske område. F.eks. Visuel understøttelse, de 5 af H'erne fra ADHD pædagogiks 10 H'er. Specialpædagogiske redskaber. Derudover har vi 3 forsøg kørende. Lindeskov: To-voksen timer: På Lindeskov, har man valgt at tage alle timer som man har udover 1 voksen, 1 klasse. De timer er blevet fordelt med 2-voksen timer i alle klasser, flest i indskolingen og så færre på Mellemtrinnet. Pædagogerne er primært to-voksen i indskolingen og lærerne primært på Mellemtrinnet. Mellemform på 2 årgang. NEST inspireret: Der er en klasse med 18 børn, med 4 børn der har udfordringer. Der arbejdes med mange aspekter indenfor det specialpædagogiske. Visuel understøttelse, timetimer, indretning osv. Byvang: Ventilen: På Byvang, har man valgt at tage alle timer som man har udover 1 voksen, 1 klasse og placeret i et ressourcecenter. Ventilen tager sig af alle de børn som har brug for et andet læringsmiljø kan få det i ventilen. Her laves faglige boost, social træning og praktisk læring. Der er pt. Ca. 40 børn i ventilen. Erfaringen viser at aldersspændet fra 0-6 klasse er for stort, i fremtiden ville det være godt med Ventilen for indskolingen og timer i klassen i Mellemtrinnet. Kingo: Mellemform: Børnene går i en stamklasse Ønsket for fremtiden er at mellemformen skal kunne rumme angst og skoleværing også
25/26-42	Gennemgang af principper (bilag 1)	20 min	Forslag om at der på hvert møde gennemgås et princip i den næste periode. Første principper er klasseskabel og mobil politik, som skal på til næste møde. Mobbepolitikken opspores.
	PAUSE	10 min	
25/26-43	Struktur (fast pkt. i 2026)	25 min	Når vi snakker struktur, så er det vigtigt at man spørger Benjamin, for at sikre at i får de informationer i ønsker.

Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

			Analysefasen er i gang. Scenarierne for Slangerup, som skal analyseres er nu : 2 afdelingsmodel – med nedlæggelse af Lindegård 2 afdelingsmodel – med nedlæggelse af Byvang 3 afd. Model indskoling, mellemtrin og udskoling Tværgående scenarie: Ændring af skoledistrikter, Vinge tilknyttes Fjordlandsskolen, Vinge tilknyttes Slangerup, BS: Analysefasen begynder nu – og vi ved i realiteten ikke så meget endnu. Bestyrelsen beder om at få en overflyvning af hvad ved ledelsen lige nu i forhold til scenarier. Forældrene ønsker inden analysefasen de grundlæggende fordele/ulemper ved de forskellige scenarier, så de kan begynde at danne sig en mening til dialogfasen. Alle er enige om, at det skal være vores elever der er i fokus, når/hvis vi peger på en model. Vi sigter alle efter at lave den bedste skole for vores børn. Bestyrelsen beder BS om at lave oplæg om Pro/cons til næste møde.
25/26-44	Korte orienteringer og spørgsmål (O) - Formand - Dialogmøde skolebestyrelsesformænd, skoleledere og skolechef - Øvrige medlemmer - Ledelsen	10 min	Formand: intet Dialogmøde skolebestyrelsesformænd, skoleledere og skolechef: intet Øvrige medlemmer: Gaver til tidligere medlemmer – BS giver til Henrik Ledelsen: Der sker mange ting, struktursnakken ryster mange ting af sig. Der er lavet et fælles fora, hvor hele ledelsen, alle TR'er og AMR'er
25/26-45	Forslag til kommende møder (O) - Inklusion og folkeskolens rummelighed - Gennemgang af principper - Skolens organisering - Detaljeret budgetopfølgning - Opfølgning på tildelingsmodellen - Hjemmesiden	5 min	
25/26-46	Elev til- og afgang (O)	5 min	Der kommer flere end der går ud, men mange børn kommer med specielle behov.
25/26-47	Evt. (O)	5 min	
25/26-48	Henvendelser til bestyrelsen (O+D+B)	5 min	Klager over skolefoto, der bliver fundet et nyt firma.

Skolebestyrelsen for Slangerup Skole

Kommende møder: * forlængede møder med spisning

Ordliste – forkortelser i referater:

SKB – skolebestyrelsen

MED – organet til MED-inddragelse af medarbejderne

SKS – Skole, Klub og SFO – det politiske udvalg som Skole/SFO og klubben hører til under.

CBS – Center for børn og skole

TR – tillidsrepræsentant

PPR – pædagogisk/psykologisk rådgivning

SFO – skolefritidsordning

AMR - arbejdsmiljørepræsentant

Skolebestyrelsen medlemmer:

Forældre: Mette Jellum, Mette Riisby, Tine Fiil Pedersen-Ulrich, Jannie Barbu Kofod og Kaija Matilda Rasmussen, Mette Højfeldt Kerndrup, Vanessa Louise Snype

Suppleanter:

Elever: Lea Jellum-Abildgaard

Medarbejdere: Henrik Kjeldsen og Torben Stanley Stensvig

Ledelse: Benjamin Salvad og Lykke Jønck

Årshjul:

1	August/September:	- Budgethøring (Obs.: Høring vedr. budget 2025 fra den 30. august til den 16. september) - Husk Lærernes Dag 5. oktober
2	Oktober	- Tema - Medlemskab af Skole og forældre
3	November	- Tema
4	December	- Regnskab og budget - 1
5	Januar/Februar	- Tema
6	Marts	- Regnskab og budget - 2
7	April/Maj	- Tema
8	Juni	- Mødeplan - Deltagelse på forældremøder