

## Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

### Skolebestyrelsen medlemmer:

**Forældre:** Lasse Beck, Michael Brandt, Mette Riisby, Christian Peschardt, Mark Thuun, Kenn Broberg og Steffen Munk

**Supleanter:**

**Elever:** Hans Christian Volsted Hansen (9.B) og Elena Holt Futtrup (9.C)

**Medarbejdere:** Henrik Kjeldsen og Torben Stanley Stensvig

**Ledelse:** Jens Fenger Nielsen, Henrik Mads Lihme, Helle Bach Munk og Pernille Forup Stubkjær

Dagsorden og referat			
<b>Dato: Tirsdag d. 14. januar 2020</b> <b>Tidspunkt: 18.30 - 21.00</b> <b>Sted: Lærerværelset på afdeling Kingo</b>  Mødeleder: Michael Referent: Helle Bach Munk		<b>Deltagere:</b> <b>Forældre:</b> Michael Brandt, Mette Riisby, Christian Peschardt, Mark Thuun, Kenn Broberg og Steffen Munk <b>Supleanter:</b> <b>Elever:</b> Hans Christian Volsted Hansen (9.B) og Elena Holt Futtrup (9.C) <b>Medarbejdere:</b> Henrik Kjeldsen og Torben Stanley Stensvig <b>Ledelse:</b> Jens Fenger Nielsen, Henrik Mads Lihme, Helle Bach Munk og Pernille Forup Stubkjær  <b>Afbud:</b> Lasse Beck, Elena <b>Gæster:</b>	
Dagsorden		Tid	Referat
<i>Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)</i>			
19/20.39	<b>Formalia</b> a) Godkendelse af dagsorden (B) b) Punkter til eventuelt (O+B) c) Henvendelser til bestyrelsen (O)	5 min	Dagsorden godkendt. Se nedenfor. Ingen.
19/20.40	<b>Elevforhold (O+D)</b> - Nyt fra elevrådet	15 min	Orientering om skolemad.nu. Helle undersøger. Ansøgning om penge til skolen fra det Fælles Elevråd. Flaskekasse. Skal dekoreres efterfølgende. Overskud går til gallafest (iflg. Helle:). Hvordan med tag på cykelstativerne? H.C. spørger til status. Ros omkring toiletterne. 9. årgang føler sig lidt glemt, da devices til alle efter skoleferien – og de kom ikke til Serbien. Ros fra elevrådet vedr. at der ofte er voksne til at hjælpe, når man er ked af det. De ”små” elevråd holder også møder. Jens spørger uddybende til cykelstativer. Hvor stor er interessen? Tilbage melding fra elevrådet hvor stort ønsket er. Der skal nok prioriteres gardiner fremfor tag, da gardinerne er et stort ønske.
19/20.41	<b>Høring vedr. Fælles vision for folkeskolerne i Frederiks-sund Kommune (O+D+B)</b> (Bilag fremsendt per mail)	20 min	Der skal vælges ny overskrift. Det fælles elevråd foreslår det ”naturlige” valg. Der mangler noget om det digitale. Meningsudveksling i skolebestyrelsen. Visionen opleves ikke så visionært som det måske

## Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

			<p>fremgik på møderne. En evt. evaluering om processen? Høringssvar skal afgives 17. januar 2020. Tilføjelse: Skolerne skal bruges – åben skole. Skolebestyrelsen er enige om at overskriften skal være <i>Folkeskolen i Frederikssund kommune – det naturlige valg.</i></p>
19/20.42	<p><b>Høring vedr. kvalitetsrapporten (O+D+B)</b> (Bilag fremsendt per mail)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Debat om kvalitetsrapport</li> <li>- Orientering og debat om handleplan vedr. forbedring af skolens faglige resultater</li> <li>- Udformning af høringssvar</li> </ul>	60 min	<p>Laves hvert 2. år. Høringssvaret kommer til at ligge som punkt 12 i kvalitetsrapporten. Stort set tilbagegang på alle parametre på de faglige resultater – ikke kun på Slangstrup Skole men på alle kommunens skoler. Jens er godt tilfreds med hvordan der præsteres i indskoling og mellemtrin. Præstationen i udskoling bør være markant bedre. Vores fokus fremover vil være på overbygningen. Lige nu Cepos nr. 1.200-1.300 ud af 1.400 (dette gælder alle skoler i Frederikssund Kommune). Vores elever bør præstere bedre til afgangsprøven end de gør p.t. Vi kan blive bedre til håndtere det faglige dyk i udskoling. Dialogerne er allerede i gang. Vi ligger der hvor vi ligger og det gør vi fordi eleverne ikke får de karakterer som vi mener at de kan få. Godt at løfte eleverne fra 4 til 7 og fra 7 til 10. 00 og 02 elever trækker meget ned i de samlede gennemsnit. Vi vil arbejde med at eleverne skal være mere ambitiøse. Der har samtaler mellem lærere og elever og mellem ledelse og elever med de elever som har meget mere potentiale. Kunne eleverne selv vende denne udvikling? Det er eleverne der kan levere. Hvordan ville eleverne reagere, hvis man gik rundt til alle elever. Ville man være ligeglad eller hvad? Ikke i min klasse tilføjer elevrådsformanden, men andre klasser ville måske være mere ligeglade. En rum gruppe ville være fløjtende ligeglade. Vi er den bedst præsterende skole til 5. og 6. årgang. Det store "knæk" kommer på 7. årgang. Hvad sker der så spørger en skolebestyrelsesmedlem? Hvordan inddrages forældrene? Der sker et stort overdragelsesarbejde fra de kommer fra fødeskolerne til udskoling. Også forældrene inddrages. Kan vi højere grad sætte ind med et fagligt fokus fra dag 1? Det er en holdning at de ikke gider – ikke fordi de ikke kan. Der er et uudnyttet potentiale. Skolen vil sørge for at orientere forældrene. Forældrene er de vigtigste i de unges liv. De er i en brydningstid. Rollemodeller til de unge kunne måske være en ide. H. C. mener at de unge ville lytte mere, hvis det var en ung, der kom. Differentieret ungekontakt alt efter, hvad de skal. Et skolebestyrelsesmedlem mener ikke at vi kan gøre mere end vi gør nu i overgangen til udskoling. De unge er i en brydningstid og der sker mange ting hos dem. Kunne man som skolebestyrelse sætte sig høje ambitioner om de faglige præstationer? At vi om 2 år præsterer meget bedre end lige nu. Der er ting som er ved at blomstre lidt i Frederikssund kommune – er der en sammenhæng mellem besparelser og resultaterne? Argumenter økonomisk fremadrettet. Hvordan vil vi bruge de ressourcer vi får/vil få?</p>

## Skolebestyrelsen for Slangstrup Skole

			Jens laver et udkast til skolebestyrelsen på høringssvaret. Man må gerne byde ind, hvis man har noget. Vores udtalelse skal bære præg af at der er plads til forbedring og at vi ser frem til at anvendelse de flere ressourcer.
19/20.43	<b>Temadag om datasikkerhed og dataetik 25. marts 2020</b> (O+D+B) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebestyrelsen som vært</li> <li>- Plan for dagen</li> <li>- Stand vedr. skolebestyrelsesarbejde</li> </ul>	15 min	Steffen fremlægger. Hallerne er booket. Den ene hal er en foredragshal, den anden er en messestand. De første to lektioner er for indskolingen med foredrag og efterfølgende snak med messerne. Kl. 10-12 for mellemtrinnet. Kl. 12-15 for udkolingen. Kl. 16.30 fyraftensmøde for forældrene og andre interesserede. Der bliver trykt plakater og flyers. Kontakt til diverse ikke-profitorienterede organisationer. En times foredrag til hver elev (måske lidt mindre tid til indskolingen.)
	<b>Principper og retningslinjer (fast punkt)</b> (O+D+B) -	0 min	Udsat
19/20.44	<b>Korte orienteringer og spørgsmål (O)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formand</li> <li>- Øvrige medlemmer</li> <li>- Ledelsen</li> </ul>	10 min	Intet fra formanden. Intet fra medlemmerne. Henrik (leder) orienterer om "Ny Start"-lignende proces for pædagogerne. Man har arbejdet med medarbejder-perspektiv, børne- og ledelsesperspektiv. Fremadrettet skal perspektiverne foldes ud. Nyt måde i februar måned med de nye pædagogiske ledere. Jens orienterer om de to nye pædagogiske ledere på afd. Lindegård. De inviteres med til skolebestyrelsesmøde. Hjemmesiden arbejdes der på.
19/20.45	<b>Kommende møder:</b> (O+D+B): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilsyn i undervisningen – (de pædagogiske ledere og skolebestyrelsens tilsyn)</li> <li>- Gennemgang og eventuel justering af skolens regler. (Bla. cykelhjelme)</li> </ul>	5 min	
19/20.46	<b>Evt.</b> (O)	10 min	Ventilation. Referater. Jens fremsender de manglende referater.

**Kommende møder: 10/3 BYV, 21/4 LIN, 12/5 KIN og 9/6 BYV (inkl. spisning).**